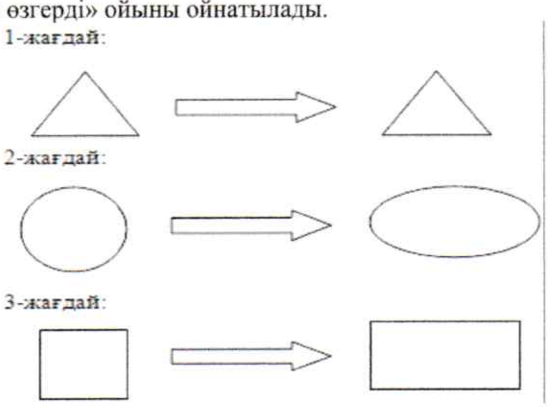
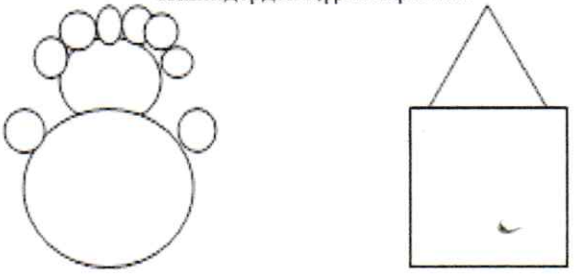
	-Қане қандай фигуралармен таныстық есімізге түсірейікші? Жарайсыңдар ендеше осы пішіндермен не құрастыруға болады ? -Топтың ішінде осы фигураларға ұқсас заттарды айтамыз? Жарайсыңдар балалар өткен тақырыпты жақсы меңгеріпсіңдер. Ендеше бүгінгі жаңа тақырыбымызды бастайық алдымен тақтадағы суретке назар аударайық.	
	«Не өзгерді» ойыны ойнатылады. 	
	Тәрбиеші балаларға жаңа фигуралар туралы түсінік береді.	
	Сергіту сәті.	Қимыл - қозғалыс
	1-тапсырма: Балаларға әртүрлі пішіндер беріледі, олардың түстері, қандай пішін екені туралы тоық айтып беруі керек. 2-тапсырма Пішіндерден құрастырамыз.  3-тапсырма. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып алдымен оң аяқтарымен еденге дөңгелек, сол аяқтарымен үшбұрышты салуын сұрайды.	Тапсырманы бырге орындайды
	Сюжетті-дидактикалық ойын: «Кондуктор» Мақсаты: Санау, әр түрлі сандардың қосындысынан бірі сан құрау, ұлттық валютамыз теңгемен танысуды одан әрі жалғастыру. Көрнекілік: Әр баланың алдында ұсақ, 1, 2, 5 теңгелік (қағаздан қиылған) салынған әмиян. Балалар 1,2 теңгелерден 5 теңге құрап кондукторға береді, кондуктор әр баланың вагонының түсіне сай келетін билет береді. -Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді шеберлер қаласы деп аталады. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үй, жүк ашинасы ілінген).	Ойын түрлерымен танысады