РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

ӨZAT.KZ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 61
09.2023

Атырау облысы, Жылыой ауданы,
Құлсары қаласы «Өркен» бөбекжай-бақшасы

АБДРАХОВА АСЕМ АБИЛКАСЫМОВНА

Тақырыбы: «Судың қасиеті».

Жоба авторы: Абдрахова Асем Абилкасымовна

Жобаға қатысушылар: тәрбиеші, балалар, ата-аналар.

Тобы: Орта топ

Жоба түрі: Танымдық-тәжіребиелік.

Жоба ұзақтығы: Қысқа мерзімді (2 апта).

Жоба мақсаты: Судың адам өмірі үшін маңызы мен қажеттілігі, пайдасы туралы түсінік бере отырып, суды үнемдеуге, қорғауға үйрену.

Мәселені тұжырымдау: Судың құрамын, қасиетін толық білмеуі.

Жобаның өзектілігі: Жинақталған материалдармен таныстыру нәтижесінде балаларды суды үнемдеуге, қорғауға өз үлесін қосуға жұмылдыруға болады.

Жоба міндеттері:

1. Судың қасиетін және оның атқаратын мақсатын түсіндіру;

2.Су көздері туралы ақпарат жинау;

3.Суды үнемдеу жолдарын анықтау және оны қолдануға үйрену;

4.Жер шарындағы судың қоры туралы білу;

5. Судың үш күйі; су, мұз, бу тәжерибиелік жұмысқа қызығуышылықтарын ояту.

Педагогтың міндеті:

- Судың қасиетін іс-тәжірбие жүзінде көрсету.
- Судың қасиетімен, құралыментаныстыру.
- Балалардың сумен тәжірбие жасауына толық жағдай жасау, керекті құрал-жабдықтарды дайындау.

Ата-ананың міндеті:

- Судың қасиеттерін үйрету, оның дәмі, түрі жайлы қосымша мағұлмат беру.
- Жаңылтпашты қайталату.

Жобаға керекті ресурстар: пласcмасалық стакандар,су, қант,тұз акварельді краска,тарелкалар, қасықтар жұмысқа арналған шалғыштар.

Күтілетін нәтежие:Сусыз тіршілік жоқ екенін дәлелдей отыра,судың қасиеттерін,маңыздылығын балаларға үйрету.

«Судың қасиеті» жобасының этаптары.

1-кезең, дайындық:

- жобаның мақсат, міндеттерін анықтау.

- суға қатысты мәліметтер жинау.
- қажетті әдебиеттерді таңдау.
- балаларға оқу үшін балалар көркем әдебиетін таңдау.
- экологиялық аймақ ұйымдастыру «Су кімге? неге қажет?»
- Ата-аналарды тақырыппен таныстыру, «Судың қасиеті» тақырыбында әңгіме өткізу.
- тәжерибе жасау аймағына қажет көрнекі материалдарды, ойындарды дайындау.
-судың қасиеттерін зерттеу алаңын дайындау.

2 кезең – тәжірбиелік (балалармен жұмыс)

- Табиғаттағы су айналымы.
- Дидактикалық ойын «Су кімге керек?»
- Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр».
- Жаңылтпаштарды жаттату «Су».
- Су туралы жұмбақтар жасыру.
- Ата-аналармен «Сиқырлы су» атты көрме ұйымдастыру

Жобаны жүзеге асыру.

№	Жоспарланған іс-шаралар	Қатысушылар
1	«Су тіршілік көзі» деп аталатын тақырыбты балаларға таныстыру. Дидиактикалық ойын: «Табиғаттағы су айналымы».	Тәрбиеші мен балалар.
2	«Судың иісі барма жоқ па ?», - балалармен тәжерибе жасау *(1-тәжерибе)*. Дидактикалық ойын: «Су кімге керек?».	Тәрбиеші мен балалар.
3	Ата-аналардың жобаға қызығушылғын оятуға арналған сауалнамалар тарату. «Судың қасиеті» тақырыбында ата-аналармен әңгіме өткізу.	Тәрбиеші мен ата-аналар.
4	Балалар тазалық құралдары туралы тақпақтар айтады. Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр».	Тәрбиеші мен балалар.
5	«Суда дәмі барма?»,-тәжерибе жасау. *(2-тәжерибе)* Жаңылтпаш: «Мақал-мәтел».	Тәрбиеші мен балалар.
6	«Су-мөлдір»,- тәжірибе жасау. *(3- тәжерибе)* Жұмбақ жасыру.	Тәрбиешілер мен балалар.
7	«Судың үш қасиетін анықтау», тәжірибе жасау. *(4- тәжірибе)* Жаңылтпаш жаттау.	Тәрбиешілер мен балалар.
8	Су туралы өлең жаттау. Жаңылтпаш жаттау.	Тәрбиешілер мен балалар.
9	Ата-аналармен «Судың қасиеті» атты көрме ұйымдастыру.	Тәрбиешілер мен балалар.

...орытындылау.
...аларға іс - тәжірбие барысында болған жағдаяттарға байланысты сұрақтар қою.
...ріделікті өмірде суды қалай үнемдеу керектігін үйренді.
...а – аналармен балалар сауалнамасы жасау
...алар тізімі.
...рысы:Тамшының булануы, бұлттың түзілуі, жауын-шашын осы табиғаттағы су айналымын сызба ...рсету.

...лық ойын: «Су кімге керек?»
...Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Судың қажеттілігін және маңыздылығын түсіне білуге, суды ...пайдалануға тәрбиелеу.
...тер: Суды қажет ететін және қажет етпейтін өсімдіктердің, жануарлардың, әр түрлі заттардың

...рысы:Тәрбиеші суды қажет және қажет етпейтін суреттерді тақтаға іліп қояды. Балалар судың кімге ...н табу керек. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.

...лер .
... иісі барма? жоқ па?»
... Балаларға судың иісі бар екенін және жоқ екенін ажыратуға үйрету.
...тер:стакандар,ванилин,қасық, сүлгі, су.
...енің орындалу барысы:Педагог балаларға 2 су құйылған стаканды ұсынады. 1- ші стакандағы суды ...скеп көреді,судың иісі жоқ екеніне көз жеткізеді. Ал 2-ші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин ...сып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады.

... дәмі барма? »
...Балаларға судың дәмін қалай ажыратуға болатынын ... үйрету.
...тер:стакандар, қант тұз, қасық, сүлгі, су түтікше.
...енің орындалу барысы: Балалардың алдына екі су құйылған ыдыстар беріледі. Сол суды ...ұсылы ішіп көреді. Суға қалауларына қарай қант немесе тұз қосады.Суды ішіп көрін дәмі ...енін айтады.

...лдір»
...Балаларға судың мөлдір ажыратуға үйрету.
...тер:стакандар, қант тұз, қасық, сүлгі, су гуашь бояулар.
...енің орындалу барысы:балаларға екі стакан су беріледі.Стаканға қасық салады сол кезде қасық ...рса судың таза екеніне көз жеткізеді. Ал екінші су құйылған стаканға гуашь бояуын қосып ...ады, судың түсі өзгергенін айтады.

... үш қасиетін анықтайды. Қатты, сұйық, бу.
...Балалар судың үш қасиетін танып,үйрену.
...тер: стакан, қасық, сүлгі, су мұз,
...енің орындалу барысы: Стакандағы суды мұздатқышқа қойып, судың мұз күйін көрсету.Ал мұзды ...мпературада қойса, судың сұйық күйін анықтайды.Суды шәйнекке құйып қайнатқанда,қақпағын ашып ... судың бу күйін анықтайды.